

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Статистика**

«Общепрофессиональный цикл»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
профиль: социально-экономический

Чистополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:
Ф.И. Нуретдинова Н.С. Нуретдинова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
Т.А. Сатунина Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
И.М. Котельникова И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г. И. Усманова»

Разработчик: Кабирова М.З. – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

Эксперты: Нуретдинова Ф. И- главный бухгалтер филиала АО «Татспиртпром»
Пивоваренный завод «Белый Кремль»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11. Статистика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с: ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы ППССЗ:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально - экономические явления

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. 1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лич-

	ностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины (всего)	38
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	38
в том числе в форме практической подготовки	4
лекции	17
лабораторные, практические	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	

Использование часов вариативной части:

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	К-во часов	Обоснование для включения в рабочую программу
	Уметь:		16	
1	собирать и регистрировать статистическую информацию.	Статистические наблюдения.	2	Для осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов необходимо умение собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обра-

				ботку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Метод группировок в статистике	2	Для обработки материалов наблюдения социально-экономических явлений
	выполнять расчет статистических показателей и формулировать основные выводы;	Абсолютные, относительные и средние величины Виды индексов, методы их вычисления.	8 2	Для использования практического опыта выполнения расчетов статистических показателей
	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Анализ статистики сельского хозяйства.	2	Для проведения комплексного анализа социально-экономических явлений
	Знать:		18	
1	- предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики;	Введение в статистику Статистические наблюдения Метод группировок	1 2	Получение системы знаний принципов организации государственной статистики
	- современные тенденции развития статистического учета;	Введение в статистику Статистические наблюдения	1	Получение системы знаний принципов развития статистики как науки
	- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Статистические таблицы и графики.	10	Получение системы знаний анализа и наглядного изображения статистических показателей

	- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Анализ статистики сельского хозяйства.	1	Получение системы знаний для составления статистической отчетности
	-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально - экономические явления	Абсолютные, относительные и средние величины Виды индексов, методы их вычисления.	2 1	Получение системы знаний для расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
	-дифференцированный зачет		4	Для контроля знаний и умений, приобретаемых при изучении дисциплины
	Итого:		38	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем дисциплины (всего)	38
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	38
в том числе в форме практической подготовки	4
лекции	17
лабораторные, практические	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация -Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 11. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение. Статистические наблюдения	4		
Тема 1.1. Введение в статистику. Статистические наблюдения	Содержание	4		
	1 Введение в статистику 1. Содержание дисциплины и ее задачи. 2.Связь с другими дисциплинами; 3. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	2		ОК 02, 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 4.3-4.4 ЛР 2,4,13,19
	2 Статистика и реальная жизнь. Интересные факты из мира статистики. 1.Понятие о статистическом наблюдении и его организации; 2. Формы статистического наблюдения	2		
Раздел 2.	Сводка и группировка статистических данных	4		
Тема 2.1 Метод группировок в статистике	Содержание	4		
	1 Группировка и сводка данных. А) Группировка статистических данных; Б) Группировочные признаки; В) Понятие статистической сводки и ее виды	2		ОК 01- 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1 ПК 4.3-4.4

		Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Решение задач по построению структурной группировки</i>	2		ЛР 4,13,19
Раздел 3.		Способы наглядного представления статистических данных	10	4	
		Содержание	10	4	
Тема 3.1 Статистические таблицы и графики	1	Статистика в таблицах <i>1. Статистические таблицы и графики, ряды распределения;</i> <i>2. Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных;</i> <i>3. Значение статистических таблиц, графиков для анализа статистических данных.</i>	2		ОК 01-09 ПК 1.1 ЛР 13,19
		Практические занятия <i>1.Группировка и перегруппировка данных</i> <i>2.Составление статистических таблиц, рядов распределения.</i> <i>3.Составление статистических графиков изучаемых явлений.</i>	2 2 2	2 2	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Построение статистических таблиц и графиков.</i>	2		
Раздел 4.		Статистические показатели	10		
		Содержание	10		
Тема 4.1 Абсолютные, относительные и средние величины	1	Виды статистических показателей <i>1. Статистический показатель, значение и виды.</i> <i>2. Понятие об абсолютных величинах.</i> <i>3.Относительные величины, их сущность</i> <i>4. Средние величины.</i>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 13,15
		Практические занятия <i>1. Анализ динамики изучаемых явлений. Решение задач, расчет относительных показателей.</i> <i>2.Анализ динамики изучаемых явлений. Решение задач</i> <i>3. Определение среднего уровня и оценка степени вариации изучаемого признака</i> <i>4.Расчет средних величин.</i>	2 2 2 2		

Раздел 5.		Индексы.	3		
Тема 5.1 Виды индексов, методы их вычисления.		Содержание	3		<i>OK 01-02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 09</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ЛР 4,14</i>
	1	<i>Понятие и виды индексов.</i> <i>1.Методы исчисления индексов.</i> <i>2.Индексный факторный анализ.</i>	2		
		<i>Практические занятия</i> <i>1.Определение индексов цен.</i>	1		
Раздел 6.		Статистика сельского хозяйства	3		
Тема 6.1 Анализ статисти- ки сельского хо- зяйства.		Содержание	3		
	1	<i>Статистика сельского хозяйства</i> <i>1. Задачи статистики землепользования и земельных угодий, основных фондов.</i> <i>2. Статистика продукции растениеводства и животноводства.</i>	1		<i>OK 01-06. OK 09</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ЛР4,14,15,24</i>
		<i>Практические занятия</i> <i>1. Экономико- статистический анализ данных по растениеводству и животноводству. Составление статистической отчетности.</i>	2		
		<i>Дифференцированный зачет</i>	4		
Всего:			38	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

[HTTPS://CLASSROOM.GOOGLE.COM/U/0/N](https://classroom.google.com/u/0/n)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева Статистика: Учебник и практикум для СПО. -М.: Издательство Юрайт, 2018. -245с.
2. М.Р. Ефимова. Статистика. Практикум: учебное пособие для СПО. -М. Издательство Юрайт, 2016. -355с
3. В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.; Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования / Под редакцией В.С. Мхитаряна – 12 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2017 г. – 272 с.
4. Салин В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 480 с

Интернет- ресурсы

1. Государственный комитет РФ по статистике [Электронный ресурс]. – режим доступа:
2. Центральный банк РФ [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
3. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.rbc.ru/>
4. Министерство РФ по налогам и сборам [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.nalog.ru>
5. РТС [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://moex.com/>
6. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.fedcom.ru/>
7. Экономика и жизнь: агентство консультаций www.akdi.ru/
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, практические работы, тестирование on-line и off-line.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине ОП.11 Статистика: наличие высшего профессионального образования, соответствующего социально- экономическому профилю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально - экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения тестовых работ; - Наблюдение; - Оценка результатов индивидуального опроса; - Оценка результатов выполнения практической работы; - Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними; -проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремя-</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии; - проявление стремления к формированию в сетевой

<p>щийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними; -проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>-проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p>ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>
<p>ЛР 24 Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач; - демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.